

# Guia per a l'anàlisi crítica d'una notícia: anàlisi i solució de problemes

## Objectiu

Enfortir en el grup el pensament crític a través de l'anàlisi a les situacions problemàtiques que es presenten en diversos sectors de la societat associats a l'entrecreuament del gènere com a determinant social de la garantia del dret a la salut de les dones i del plantejament de solucions possibles.

## Descripció

La nostra realitat està composta per diverses situacions, moltes d'aquestes són situacions problemàtiques, dificultats que formen part també de la nostra vida; l'estudiantat que acaba el batxillerat ha d'estar preparat per a afrontar aquestes situacions i continuar avant, per a analitzar amb sentit crític la problemàtica local, regional, nacional i mundial. Aquesta estratègia pretén desenvolupar en el grup de persones participants, dins del pensament crític, la capacitat per a conèixer, analitzar i solucionar dificultats.

Promou una visió com a ciutadanes i ciutadans del món que, a més de simplement habitar-lo, l'interpreten, el compreguen, hi detecten les dificultats i pensen en possibles solucions per a les diverses dificultats d'ordre polític, religiós, cultural, ètic. Es poden analitzar problemes de caràcter social, personal, tals com: els rols de gènere, salut sexual i reproductiva, l'estètica com a norma, l'acompliment del rol de les cures, la participació de les dones en polítiques públiques sobre salut, etc.

# Etapas

**Detectar la situació problemàtica:** a través de l'observació de la seua realitat immediata i dels mitjans de comunicació, la persona participant coneix una situació que genera certes dificultats en qualsevol àmbit: cultural, polític, econòmic, acadèmic, religiós, etc.

**Acostament teòric:** acudint a diversos corrents de pensament, les persones participants indaguen en aquesta situació: aquest problema s'havia presentat abans?, quins corrents teòrics que coneixen han reflexionat sobre aquesta situació?, quins plantejaments fan?

**Origen del problema:** la persona participant dialoga amb els companys i companyes de grup sobre el possible origen del problema, per què es dona aquesta situació?, quin va ser l'element detonant?

**Possibles solucions:** s'elabora una llista de possibles solucions per a aquesta dificultat i una llista dels pros i els contres de cadascuna d'aquestes solucions possibles.

**Debat:** s'elabora una llista general de solucions i es distribueixen entre els equips per a ser defensades i/o qüestionades. Cada solució és analitzada per dos equips; un la presenta com la millor solució i un altre la qüestiona des de diversos punts de vista i en busca la inviabilitat.